

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

Д.М.Н. проф.

*Е.В. Косыкина* Косыкина Е.В.  
 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**«СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»**  
 (Вариативная часть)

<b>Специальность</b>	31.08.74 «стоматология хирургическая»»
<b>Квалификация выпускника</b>	Высшая квалификация
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Управление последипломной подготовки специалистов</b>	
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СРС, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
4	324	9			324		зачет
<b>Итого</b>	<b>324</b>	<b>9</b>			<b>324</b>		<b>зачет</b>

Кемерово 2019

Рабочая программа практики «Стоматология детская», вариативная часть, разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.74 «стоматология хирургическая», квалификация «врач-стоматолог-хирург», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1112 от «26» августа 2014 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 34470 от 27.10.2014г.)

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии д.м.н., профессор А.И. Пылков, ассистент, к.м.н. Д.А. Плиско.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии протокол № 12 от «31» нояб 2019 г.

Заведующий кафедрой Пылков А.И./ \_\_\_\_\_ д.м.н., профессор  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова

Начальник управления последипломной подготовки специалистов

\_\_\_\_\_ д.м.н., профессор В.П. Вавилова

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 676

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«08» нояб 2019 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.1. Целью освоения практики (вариативная часть) «стоматология детская» является практическая подготовка специалиста высшей квалификации, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Стоматология хирургическая» и владеющего практическими навыками и умениями по общим и частным вопросам детской стоматологии

1.1.2. Задачи практики:

#### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

#### **лечебная деятельность:**

- оказание стоматологической помощи детям и подросткам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями

### 1.2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

1.2.1. Практика относится к вариативной части.

1.2.2. Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами/практиками:

Дисциплинам: стоматология терапевтическая, общественное здоровье и здравоохранение, микробиология, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, педагогика, стоматология детская, фармакотерапия в стоматологии, современные технологии в эстетической стоматологии.

В основе преподавания данной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления стоматологических заболеваний
- Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей
- Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей
- Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране детского здоровья
- Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у детей
- Организационно-управленческая деятельность

Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста в экстренной и неотложной форме.

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	<b>УК-1</b>	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов	применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов.	навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
	<b>ПК-1 проф илактическая</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	причины возникновения стоматологических заболеваний у детей, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения.	выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний у детей, выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения.	диагностикой стоматологических заболеваний у детей и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	
	<b>ПК-5</b>	готовность к диагностике	общие принципы клинического	собрать полный медицинский	клиническими методами	

	<b>диагностическая</b>	стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	обследования детей со стоматологическими заболеваниями; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний, анатомио-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний	анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований	обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
	<b>ПК-7 лечебная</b>	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	особенности клинического течения заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний у детей	проводить лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания	выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у детей со стоматологическими заболеваниями, методами лечения стоматологических заболеваний у детей в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
	<b>ПК-9 реабилитация</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у детей в различные	провести лечебно-профилактические мероприятия у детей со стоматологическими	алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у детей со	

<b>юнна я</b>	немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	возрастные периоды	заболеваниями	стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей
-------------------	---	--------------------	---------------	---

## 1.2. Объем практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестр обучения			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)			
			1	2	3	4
Лекции (Л)						
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	<b>9</b>	<b>324</b>				<b>324</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)					
	экзамен (Э)					
Экзамен / зачёт						
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>324</b>				<b>324</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 ч.

## 2.1. Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	<b>РАЗДЕЛ 1.</b> Организация рабочего места врача - стоматолога-терапевта детского с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний. Оформление документов первичного больного. Составление и обоснование плана лечебной работы и профилактических мероприятий терапевтических стоматологических заболеваний у детей.	2	<b>50</b>						50
2.	<b>РАЗДЕЛ 2</b> Проведение клинического обследования стоматологического больного детского возраста: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр - пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; осмотр полости рта - определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, электроодонтодиагностика, определение степени подвижности зубов, определение подвижности, формулирование диагноза.	2	<b>52</b>						52
3.	<b>РАЗДЕЛ 3</b> Проведение комплексных мероприятий по профилактике терапевтических стоматологических заболеваний у детей. Назначение и проведение обучения рациональной гигиене полости рта, контроль индивидуальной гигиены. Овладение техникой удаления зубных отложений (налета, над- и поддесневого зубного камня) ручным способом, ультразвуковым способом, воздушно-абразивным методом.	2	<b>50</b>						50
4.	<b>РАЗДЕЛ 4</b> Овладение методикой клинического выявления очаговой деминерализации эмали (с помощью красителей, количественной лазерной флюоресцентной диагностики). Овладение техникой препарирования кариозных полостей I-V классов. Овладение техниками реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами.	2	<b>40</b>						40
5.	<b>РАЗДЕЛ 5</b> Проведение эндодонтического лечения зубов всех анатомических групп на разных стадиях развития корней, с обработкой корневого канала (определение рабочей длины корневого канала, проведение инструментальной, медикаментозной обработки корневого канала, его	2	<b>40</b>						40



№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	высушивание и пломбирование временными и постоянными корневыми obtурационными материалами) с использованием операционного микроскопа.								
6.	<b>РАЗДЕЛ 6</b> Определение состояния анатомических участков десны (свободная и прикрепленная десна). Определение характера воспалительных заболеваний пародонта. Проведение пробы Шиллера-Писарева. Определение пародонтологических индексов (СРІТN, ПИ, Силнесс-Лоу). Овладение принципами лечения заболеваний пародонта у детей.	2	<b>40</b>						40
7.	<b>РАЗДЕЛ 7</b> Проведение стоматоскопии. Определение морфологических элементов поражения слизистой оболочки полости рта. Проведение местной обработки слизистой оболочки: удаление фибринозного налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.	2	<b>30</b>						30
8.	<b>РАЗДЕЛ 8</b> Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики и лечение стоматологических заболеваний у детей.	2	<b>40</b>						40
	Экзамен / зачёт								
	<b>Всего</b>		<b>342</b>						<b>342</b>

## 2.2. Самостоятельная работа ординатора

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>РАЗДЕЛ 1</b> 1. Организация рабочего места врача - стоматолога-терапевта детского с	Организация рабочего места врача - стоматолога-терапевта детского с учетом эргономики, правил асептики и антисептики,	<b>50</b>	4	<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и	Тесты № 1-5 Практические навыки № 1-5 Ситуационные задачи № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний. 2. Оформление документов первичного больного. 3. Составление и обоснование плана лечебной работы и профилактических мероприятий терапевтических стоматологических заболеваний у детей.	профилактики инфекционных заболеваний. Оформление документов первичного больного. Составление и обоснование плана лечебной работы и профилактических мероприятий терапевтических стоматологических заболеваний у детей.				качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	
<b>ПК-1</b>					готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>Знать</b> причины возникновения стоматологических заболеваний у детей, цели, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний у детей, выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть</b> диагностикой стоматологических заболеваний у детей и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методами выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	Тесты № 20-27 Практические навыки № 14-19 Ситуационные задачи № 18-23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами стоматологической патологией</p>	<p><b>Знать</b> методы осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления стоматологических заболеваний у детей; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения детей со стоматологической патологией;</p> <p><b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у детей; определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи среди детей и подростков; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики стоматологических заболеваний у детей, планировать ее объем.</p> <p><b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии у детского населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p>Тесты № 2-7 Практические навыки № 3-8 Ситуационные задачи № 1-3</p>
					<p><b>ПК – 5</b> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать</b> общие принципы клинического обследования детей со стоматологическими заболеваниями; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной,</p>	<p>Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний <b>Уметь</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований <b>Владеть</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
2	<b>РАЗДЕЛ 2</b> Проведение клинического обследования стоматологического больного детского возраста: 1.опрос (жалобы, анамнез), 2.осмотр больного (внешний осмотр - пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических	Проведение клинического обследования стоматологического больного детского возраста: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр - пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического	<b>52</b>	4	<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	Тесты № 1-5 Практические навыки № 1-5 Ситуационные задачи № 12-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; 3.осмотр полости рта - определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, электроодонтодиагностика, определение степени подвижности зубов, определение подвижности, формулирование диагноза.	покоя; осмотр полости рта - определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, электроодонтодиагностика, определение степени подвижности зубов, определение подвижности, формулирование диагноза.					
					<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	<b>Знать</b> причины возникновения стоматологических заболеваний у детей, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития	Тесты № 20-27 Практические навыки № 14-19 Ситуационные задачи № 18-23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний у детей, выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть</b> диагностикой стоматологических заболеваний у детей и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	
					<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<b>Знать</b> методы осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления стоматологических заболеваний у детей; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения детей со стоматологической патологией; <b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у детей; определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи среди детей и подростков; вести отчетно- учетную	Тесты № 2-7 Практические навыки № 3-8 Ситуационные задачи № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						документацию; определить порядок организации профилактики стоматологических заболеваний у детей, планировать ее объем. <b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии у детского населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения	
					<b>ПК – 5</b> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать</b> общие принципы клинического обследования детей со стоматологическими заболеваниями; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний <b>Уметь</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований <b>Владеть</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	Тесты № 7,8,11 Практические навыки № 11,15,17 Ситуационные задачи № 12,14,23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	<b>РАЗДЕЛ 3</b> 1.Проведение комплексных мероприятий по профилактике терапевтических стоматологических заболеваний у детей. 2.Назначение и проведение обучения рациональной гигиене полости рта, контроль индивидуальной гигиены.	Проведение комплексных мероприятий по профилактике терапевтических стоматологических заболеваний у детей. Назначение и проведение обучения рациональной гигиене полости рта, контроль индивидуальной гигиены. Овладение техникой удаления зубных отложений (налета, над- и поддесневого зубного камня) ручным способом, ультразвуковым способом, воздушно-абразивным методом.	<b>50</b>	4	<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	Тесты № 33-39 Практические навыки № 12-18 Ситуационные задачи № 16-21
	индивидуальной гигиены. Овладение техникой удаления зубных отложений (налета, над- и поддесневого зубного камня) ручным способом, ультразвуковым способом, воздушно-абразивным методом.				<b>ПК-1</b> готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	<b>Знать</b> причины возникновения стоматологических заболеваний у детей, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний у детей, выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть</b> диагностикой стоматологических заболеваний у детей и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов;	Тесты № 22-27 Практические навыки № 13-18 Ситуационные задачи № 11-13



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	
					<b>ПК – 7</b> готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	<p><b>Знать</b> особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей, роль премедекации и седации при стоматологических вмешательствах у детей, показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний у детей</p> <p><b>Уметь</b> проводить лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта и слизистой оболочки рта; проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностике, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания;</p> <p><b>Владеть</b> выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у детей со стоматологическими заболеваниями, методами лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей в</p>	Тесты № 27-40 Практические навыки № 23-25 Ситуационные задачи № 14-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
					<b>ПК – 9</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знать</b> методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у детей в различные возрастные периоды <b>Уметь</b> провести лечебно-профилактические мероприятия у детей со стоматологическими заболеваниями <b>Владеть</b> алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у детей со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	Тесты № 17-42 Практические навыки № 27-33 Ситуационные задачи № 17-21
4.	<b>РАЗДЕЛ 4</b> 1.Овладение методикой выявления очаговой деминерализации эмали (с помощью красителей, количественной лазерной флюоресцентной диагностики). 2.Овладение	Овладение: методикой клинического выявления очаговой деминерализации эмали (с помощью красителей, количественной лазерной флюоресцентной диагностики); техникой препарирования кариозных полостей I-V классов; техниками реставрации твердых тканей зуба	<b>40</b>	4	<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	Тесты № 27-37 Практические навыки № 18-26 Ситуационные задачи № 18-23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	техникой препарирования кариозных полостей I-V классов. 3.Овладение техниками реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами.	различными пломбировочными материалами.			<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>Знать</b> причины возникновения стоматологических заболеваний у детей, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний у детей, выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть</b> диагностикой стоматологических заболеваний у детей и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	Тесты № 17-39 Практические навыки № 11-16 Ситуационные задачи № 11-17
					<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со	<b>Знать</b> методы осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления стоматологических заболеваний у детей; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения детей со стоматологической патологией; <b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое	Тесты № 17-39 Практические навыки № 11-16 Ситуационные задачи № 11-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стоматологической патологией	<p>обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у детей; определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи среди детей и подростков; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики стоматологических заболеваний у детей, планировать ее объем.</p> <p><b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии у детского населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	
					<p><b>ПК – 5</b></p> <p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать</b> общие принципы клинического обследования детей со стоматологическими заболеваниями; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p>	<p>Тесты № 17-39</p> <p>Практические навыки № 11-16</p> <p>Ситуационные задачи № 11-17</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
					<b>ПК – 7</b> готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	<b>Знать</b> особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей, роль премодекации и седации при стоматологических вмешательствах у детей, показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний у детей <b>Уметь</b> проводить лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта и слизистой оболочки рта; проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностике, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания; <b>Владеть</b> выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у детей со стоматологическими заболеваниями, методами лечения кариеса, болезней пульпы и пародонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей в соответствии с нормативными документами	Тесты № 27-40 Практические навыки № 23-25 Ситуационные задачи № 14-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
					<b>ПК – 9</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знать</b> методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у детей в различные возрастные периоды <b>Уметь</b> провести лечебно-профилактические мероприятия у детей со стоматологическими заболеваниями <b>Владеть</b> алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у детей со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	Тесты № 17-42 Практические навыки № 27-33 Ситуационные задачи № 17-21
5	<b>РАЗДЕЛ 5</b> 1. Проведение эндодонтического лечения зубов всех анатомических групп на разных стадиях развития корней, с обработкой корневых каналов (определение рабочей длины корневого канала, проведение инструментальной, медикаментозной обработки корневого канала, его высушивание и	Проведение эндодонтического лечения зубов всех анатомических групп на разных стадиях развития корней, с обработкой корневых каналов (определение рабочей длины корневого канала, проведение инструментальной, медикаментозной обработки корневого канала, его высушивание и	<b>40</b>	4	<b>ПК – 5</b> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать</b> общие принципы клинического обследования детей со стоматологическими заболеваниями; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний <b>Уметь</b> собрать полный медицинский анамнез	Тесты № 17-39 Практические навыки № 11-16 Ситуационные задачи № 11-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	тальной, медикаментозной обработки корневого канала, его высушивание и пломбирование временными и постоянными корневыми обтурационными материалами) с использованием операционного микроскопа.	пломбирование временными и постоянными корневыми обтурационными материалами) с использованием операционного микроскопа.				пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований <b>Владеть</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	
	риалами) с использованием операционного микроскопа.				<b>ПК – 7</b> готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.	<b>Знать</b> особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей, роль премодекации и седации при стоматологических вмешательствах у детей, показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний у детей <b>Уметь</b> проводить лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта и слизистой оболочки рта; проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностике, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания; <b>Владеть</b> выбором методик лечебно-	Тесты № 27-40 Практические навыки № 23-25 Ситуационные задачи № 14-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактических мероприятий у детей со стоматологическими заболеваниями, методами лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
					<b>ПК – 9</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знать</b> методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у детей в различные возрастные периоды <b>Уметь</b> провести лечебно-профилактические мероприятия у детей со стоматологическими заболеваниями <b>Владеть</b> алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у детей со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	Тесты № 17-42 Практические навыки № 27-33 Ситуационные задачи № 17-21
6.	<b>РАЗДЕЛ 6</b> 1. Проведение пробы Шиллера-Писарева. 2. Определение пародонтологических индексов (СРІТN, ПИ, Силнесс-Лоу).	Проведение пробы Шиллера-Писарева. Определение пародонтологических индексов (СРІТN, ПИ, Силнесс-Лоу). Овладение принципами лечения заболеваний пародонта у детей	<b>40</b>	4	<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	<b>Знать</b> причины возникновения стоматологических заболеваний у детей, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний у детей, выбрать метод профилактики кариеса зубов,	Тесты № 17-39 Практические навыки № 11-16 Ситуационные задачи № 11-17



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Овладение принципами лечения заболеваний пародонта у детей				возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть</b> диагностикой стоматологических заболеваний у детей и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	
					<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<b>Знать</b> методы осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления стоматологических заболеваний у детей; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения детей со стоматологической патологией; <b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у детей; определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи среди детей и подростков; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики стоматологических заболеваний у детей, планировать ее объем. <b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии у детского населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и	Тесты № 17-39 Практические навыки № 11-16 Ситуационные задачи № 11-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диспансеризации населения	
					<p><b>ПК – 5</b> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать</b> общие принципы клинического обследования детей со стоматологическими заболеваниями; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	Тесты № 17-39 Практические навыки № 11-16 Ситуационные задачи № 11-17
					<p><b>ПК – 7</b> готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической</p>	<p><b>Знать</b> особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей, роль премодекации и седации</p>	Тесты № 27-40 Практические навыки № 23-25 Ситуационные задачи № 14-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					помощи.	<p>при стоматологических вмешательствах у детей, показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний у детей</p> <p><b>Уметь</b> проводить лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта и слизистой оболочки рта; проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания;</p> <p><b>Владеть</b> выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у детей со стоматологическими заболеваниями, методами лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	
					<b>ПК – 9</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической	<p><b>Знать</b> методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у детей в различные возрастные периоды</p> <p><b>Уметь</b> провести лечебно-профилактические мероприятия у детей со стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>Владеть</b> алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у детей со</p>	Тесты № 17-42 Практические навыки № 27-33 Ситуационные задачи № 17-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	
7	<b>РАЗДЕЛ 7</b> 1. Проведение стоматоскопии. Определение морфологических элементов поражения слизистой оболочки полости рта. Проведение местной обработки слизистой оболочки: удаление фибринозного налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.	Проведение стоматоскопии. Определение морфологических элементов поражения слизистой оболочки полости рта. Проведение местной обработки слизистой оболочки: удаление фибринозного налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.	<b>30</b>	4	<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>Знать</b> причины возникновения стоматологических заболеваний у детей, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний у детей, выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть</b> диагностикой стоматологических заболеваний у детей и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	Тесты № 17-39 Практические навыки № 11-16 Ситуационные задачи № 11-17
					<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических	<b>Знать</b> методы осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления стоматологических заболеваний у детей; виды клинического,	Тесты № 11-19 Практические навыки №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения детей со стоматологической патологией;</p> <p><b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у детей; определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи среди детей и подростков; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики стоматологических заболеваний у детей, планировать ее объем.</p> <p><b>Владеть</b> методами диспансеризации в стоматологии у детского населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения</p>	<p>18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>
					<p><b>ПК – 5</b> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать</b> общие принципы клинического обследования детей со стоматологическими заболеваниями; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛЮ, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний</p>	<p>Тесты № 32-45 Практические навыки № 32-39 Ситуационные задачи № 29-37</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований</p> <p><b>Владеть</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	
					<p><b>ПК – 7</b> готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p>	<p><b>Знать</b> особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей, роль премодекации и седации при стоматологических вмешательствах у детей, показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний у детей</p> <p><b>Уметь</b> проводить лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта и слизистой оболочки рта; проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностике, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания;</p>	<p>Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи № 12,14,23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть</b> выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у детей со стоматологическими заболеваниями, методами лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	
8.	<b>РАЗДЕЛ 8</b> 1. Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация и дополнительные методы диагностики и лечение стоматологических заболеваний у детей	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики и лечение стоматологических заболеваний у детей	<b>40</b>	4	<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. <b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. <b>Владеть</b> навыками применения методов количественного и качественного анализа, аналитической обработки профессиональной информации и построения логических выводов в различных областях профессиональной и общественной деятельности	Тесты № 32-45 Практические навыки № 32-39 Ситуационные задачи № 29-37
					<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	<b>Знать</b> причины возникновения стоматологических заболеваний у детей, цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь</b> выявлять факторы, влияющие на возникновение стоматологических заболеваний у	Тесты № 32-45 Практические навыки № 32-39 Ситуационные задачи № 29-37

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	детей, выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть</b> диагностикой стоматологических заболеваний у детей и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методом выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	
					<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<b>Знать</b> методы осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления стоматологических заболеваний у детей; виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов. Основные принципы построения диагноза. Диспансерные группы наблюдения детей со стоматологической патологией; <b>Уметь</b> проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности стоматологических заболеваний у детей; определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи среди детей и подростков; вести отчетно-учетную документацию; определить порядок организации профилактики стоматологических заболеваний у детей, планировать ее объем. <b>Владеть</b> методами диспансеризации в	Тесты № 32-45 Практические навыки № 32-39 Ситуационные задачи № 29-37



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						стоматологии у детского населения, участвовать в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения	
					<b>ПК – 5</b> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать</b> общие принципы клинического обследования детей со стоматологическими заболеваниями; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики стоматологических заболеваний, анатомо-физиологические особенности строения ЧЛО у детей; общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, онкологической патологией ЧЛО, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики стоматологических заболеваний <b>Уметь</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование ЧЛО; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований <b>Владеть</b> клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.	Тесты № 32-45 Практические навыки № 32-39 Ситуационные задачи № 29-37
					<b>ПК – 7</b> готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов,	<b>Знать</b> особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, лечения	Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нуждающихся в стоматологической помощи.	и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей, роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей, показания, противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения стоматологических заболеваний у детей <b>Уметь</b> проводить лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта и слизистой оболочки рта; проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике, сформулировать показания к выбранной методике лечебно-профилактических мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов развития заболевания; <b>Владеть</b> выбором методик лечебно-профилактических мероприятий у детей со стоматологическими заболеваниями, методами лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей в соответствии с нормативными документами ведения пациентов, проведения экстренных мероприятий неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента	Ситуационные задачи № 12,14,23
					<b>ПК – 9</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других	<b>Знать</b> методы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических заболеваний у детей в различные возрастные периоды <b>Уметь</b> провести лечебно-профилактические мероприятия у детей со стоматологическими заболеваниями	Тесты № 11-19 Практические навыки № 18,23,25,27 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	<b>Владеть</b> алгоритмом проведения лечебно-профилактических мероприятий у детей со стоматологической патологией с учётом возрастных особенностей	12,14,23
<b>Всего часов</b>			<b>324</b>	4	х	х	х

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля:

**итоговый контроль** - письменная работа (тесты, задачи).

Письменная работа (тестирование) проводится в последний день занятий цикла. Письменная работа проводится и контролируется преподавателем, проводившим занятие в данной учебной группе.

В качестве критерия оценки тестового контроля предлагается исходить из количества правильных ответов, данных студентом на 100 тестовых заданий. При этом: - 71% и более правильных ответов соответствует оценке «зачтено», - менее 71 % правильных ответов соответствует оценке «не зачтено».

#### Формы отчетности по практике:

1. Дневник производственной практики врача-ординатора.
2. Отчетные документы: характеристика на врача-ординатора, справка от ЛПУ о проведении санпросветработы.
3. Реферативное сообщение (темы прилагаются).

#### 4.1.1 Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Особенности обследования детей в клинике терапевтической стоматологии. Порядок обследования. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов у детей.
2. Периоды развития временных зубов у детей. Сроки закладки, начала минерализации, прорезывания, резорбции корней. Периоды развития постоянных зубов у детей. Сроки закладки, начала минерализации, прорезывания, формирования корней. Факторы, влияющие на развитие, прорезывание и формирование временных и постоянных зубов у детей.
3. Кариес временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация. Особенности клинического течения кариеса временных зубов у детей в зависимости от возраста и состояния здоровья ребёнка. Лечение.
4. Лечение кариеса временных зубов у детей. Общее патогенетическое лечение кариеса временных зубов у детей. Препараты кальция, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса. Механизм действия кальция. Характеристика препаратов. Показания к назначению. Схемы назначения. Дозировка.
5. Препараты фтора, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса зубов у детей. Механизм действия фтора. Характеристика препаратов. Схемы назначения.
6. Консервативное лечение кариеса зубов. Показания. Лекарственные препараты, их характеристика. Методики. Местное патогенетическое лечение кариеса временных зубов у детей. Препараты, схемы применения.
7. Пульпиты временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения и диагностики острых форм пульпитов временных зубов в зависимости от возраста ребёнка (возрастных особенностей строения пульпы).
8. Методы лечения пульпитов временных зубов у детей. Возрастная коррекция показаний и медицинские противопоказания к выбору методов лечения. Девиальные методы лечения. Методы девитальной ампутации и экстирпации. Показания и противопоказания к каждому методу. Техники проведения. Препараты, применяемые для проведения данных методов. Их характеристика.

9. Витальные методы лечения пульпитов временных зубов. Методы витальной ампутации и экстирпации. Показания и противопоказания к каждому методу. Техники проведения. Препараты, применяемые для проведения данных методов. Их характеристика.
10. Биологический метод лечения пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Лекарственные препараты, применяемые при проведении биологического метода лечения. Характеристика.
11. Острые пульпиты постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения острых форм пульпитов постоянных зубов у детей в зависимости от стадии формирования корня. Особенности диагностики острых пульпитов у детей в зависимости от стадии формирования корня зуба.
12. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого общего пульпита постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корня. Методы лечения острого общего пульпита постоянных зубов в зависимости от стадии развития корня зуба. Препараты, применяемые при лечении острого общего пульпита в различные стадии формирования корня.
13. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острого гнойного пульпита постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корня зуба. Лекарственные препараты, применяемые при лечении острого гнойного пульпита и показания к их применению.
14. Острый частичный пульпит постоянных зубов. Особенности клинического течения и диагностики. Методы лечения в зависимости от этиологического фактора, групповой принадлежности зуба и стадии развития корня.
15. Хронический простой пульпит постоянных зубов. Особенности клинического течения, диагностики. Дифференциальная диагностика. Методы лечения, применяемые в зависимости от стадии формирования корня. Лекарственные препараты, используемые при различных методах лечения. Пломбировочные материалы, применяемые при эндодонтическом лечении пульпитов постоянных зубов в зависимости от стадии формирования корня.
16. Хронический гангренозный пульпит постоянных зубов. Клиника, дифференциальная диагностика. Методы лечения в зависимости от стадии формирования корня зуба. Эндодонтическое лечение хронического гангренозного пульпита при различных стадиях формирования корня зуба.
17. Методы лечения пульпитов постоянных зубов у детей с различными стадиями формирования корней. Пломбировочные материалы, применяемые при эндодонтическом лечении пульпитов постоянных зубов с различными стадиями формирования корней.
18. Метод витальной ампутации пульпы постоянных зубов. Показания и противопоказания к данному методу. Техника проведения. Лекарственные препараты, применяемые при проведении данного метода.
19. Метод витальной экстирпации пульпы постоянных зубов. Показания и противопоказания к данному методу. Техника проведения. Лекарственные препараты, применяемые при проведении данного метода.
20. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Диспансеризация и реабилитация детей с пульпитами временных и постоянных зубов у детей.

21. Острые периодонтиты временных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности диагностики. Значение анатомо-физиологических особенностей формирующейся зубочелюстной системы в клинике острых периодонтитов временных зубов.
22. Хронические периодонтиты временных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения хронических периодонтитов временных зубов в зависимости от анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы ребёнка.
23. Хронический гранулирующий периодонтит временных зубов. Особенности клинического течения, диагностики. Дифференциальная диагностика, лечение. Влияние хронического гранулирующего периодонтита временного зуба на развитие зачатка постоянного зуба. Показания и противопоказания к лечению хронического гранулирующего периодонтита временных зубов.
24. Лечение острых периодонтитов временных зубов у детей в зависимости от этиологических факторов. Этапы лечения. Лекарственные препараты, применяемые при эндодонтическом лечении острых форм периодонтитов временных зубов различного генеза.
25. Лечение хронических периодонтитов временных зубов у детей. Этапы лечения. Лекарственные препараты, применяемые при эндодонтическом лечении хронических форм периодонтитов временных зубов. Критерии пределов консервативной терапии при лечении хронических периодонтитов временных зубов.
26. Острые периодонтиты постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения в зависимости от этиологического фактора. Особенности эндодонтического лечения постоянных зубов у детей.
27. Хронические периодонтиты постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения. Лекарственные препараты, применяемые при эндодонтическом лечении.
28. Особенности клинического течения периодонтита формирующегося постоянного зуба. Значение анатомо-физиологических особенностей формирующейся зубочелюстной системы в клинике острых и хронических периодонтитов постоянных зубов.
29. Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей в различные возрастные периоды. Методы обследования детей с заболеваниями краевого пародонта (клинические, лабораторные, функциональные, рентгенологические). Рентгеновская семиотика основных признаков поражения пародонта.
30. Классификация заболеваний пародонта. Местные и общие факторы, вызывающие возникновение заболеваний пародонта у детей. Мягкий зубной налёт и его роль в развитии заболевания пародонта у детей.
31. Острые и хронические катаральные гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения катаральных гингивитов у детей. Лекарственные препараты, применяемые для общего и местного лечения.
32. Язвенно-некротические гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения язвенно-некротических гингивитов у детей. Группы лекарственных препаратов, применяемых для общего и местного лечения и механизм их действия.

33. Хронические гипертрофические гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения гипертрофических гингивитов у детей. Болезни пародонта у детей в период пубертатного возраста. Тактика стоматолога.
34. Пародонтиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтитов у детей. Рентгеновская семиотика заболеваний пародонта у детей. Рентгенологические особенности строения пародонта в норме в различные возрастные периоды у детей.
35. Принципы лечения пародонтитов у детей. Группы лекарственных препаратов, применяемых для общего и местного лечения заболеваний пародонта. Показания. Механизм действия. Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями пародонта.
36. Поражения СОПР травматического происхождения.
37. ОГС у детей.
38. Рецидивирующий герпетический стоматит.
39. Кандидоз у детей.
40. Поражения СОПР, обусловленные аллергией.
41. Многоформная экссудативная эритема.
42. Заболевания губ у детей.
43. Заболевания языка у детей.

#### **4.1.2 Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

Укажите один правильный ответ:

01. Зкладка временных зубов ребенка происходит в период:
  1. на 6-7 нед. внутриутробного развития;
  2. на 20-22 нед. внутриутробного развития;
  3. на 28-30 нед. внутриутробного развития;
  4. в первый месяц жизни ребенка.
02. Зачаток первого постоянного моляра начинает формироваться:
  1. на 6-7 нед. внутриутробного развития;
  2. 5 мес. внутриутробного развития;
  3. в первые 2 нед. жизни;
  4. в течение первого года жизни.
03. Вторичная профилактика кариеса заключается в:
  1. предотвращении его возникновения;
  2. разработке индивидуальной программы профилактики;
  3. реставрационной терапии;
  4. раннем выявлении и лечении;
04. Коммунальная стоматология:
  1. охватывает группы людей;
  2. изучает эпидемиологию;
  3. прививает правила гигиены полости рта;
  4. проводится в домашних условиях самим пациентом.

Ответы: 1.1., 2.5., 3.4., 4.1.,

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

Укажите 1 правильный ответ:

- 1 Жалобы у детей при поверхностном кариесе:
  1. от термических раздражителей
  2. от химических раздражителей
  3. самопроизвольные боли
  4. боли отсутствуют
- 2 Поражение кариесом фиссур у детей обусловлено:
  1. незрелостью
  2. особенностью их строения
  3. недостатком минеральных компонентов в слюне
  4. фиссуры кариесом у детей не поражаются
- 3 Метод электрометрии применяется с целью диагностики:
  1. осложнённого кариеса
  2. фиссурного кариеса
  3. хронического простого пульпита
  4. хронического периодонтита

Ответы: 1.4, 2.1, 3.2, 4.2,

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры)

- 1 **Электроодонтодиагностика оценивает состояние**
  - 1) твердых тканей зуба
  - 2) пульпы
  - 3) периодонта
  - 4) связки зуба
  - 1) десны
- 2 **Причиной воспаления пульпы временных зубов является ее инфицирование**
  - 1) через широкое несформированное верхушечное отверстие корня зуба
  - 2) через кровеносные сосуды
  - 3) через дентинные каналцы из кариозной полости
  - 4) через резорбирующийся корень
  - 5) верны все ответы
3. **Полость зуба во временных зубах**
  - 1) с отсутствием рогов пульпы
  - 2) обширная, с тонким слоем дентина над ней
  - 3) соответствует размерам постоянных
  - 4) облитерирована



- 5) узкая, с выраженным слоем дентина над ней

#### 4.1.5 Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача 1. Саша Т., 10 лет.

Жалобы: на боль в зубе 2.1 от температурных раздражителей.

Анамнез: 3 часа назад получил удар мячом по лицу после чего появился отек верхней губы. Сознание не терял, тошноты, рвоты не было.

Объективно: ребенок активный. Асимметрия лица за счет гематомы верхней губы. Регионарные лимфатические узлы мягкой консистенции, безболезненные, подвижные, округлой формы, величиной 0,5 на 0,5 см. Преддверие полости рта нижней челюсти 3 мм, верхней – 5 мм. Уздечка верхней губы вплетается в вершину десневого сосочка. Откол дистального угла коронки зуба 2.1 без вскрытия полости зуба. Зондирование дентино-эмалевой границы и реакция на холод болезненная, боль в момент действия раздражителей. Перкуссия безболезненная. Гигиенический индекс ОНI-S = 0,8. Индекс РМА = 16%

ЗАДАНИЕ

1. Обоснуйте диагноз.
2. Проведите дополнительное обследование ребенка.
3. Составьте план лечения.

**Эталон ответа к задаче.** Диагноз: острая травма зуба 21 (откол твёрдых тканей в пределах эмалево-дентинной границы без вскрытия полости зуба), травма мягких тканей верхней губы, мелкое преддверие полости рта, сильная уздечка верхней губы, хронический катаральный гингивит лёгкой степени тяжести. Дополнительное обследование: ЭОД, рентгенография. План лечения: холод на верхнюю губу в течение 1 суток, динамическое наблюдение за 21 зубом в зависимости от данных обследования, пластика уздечки верхней губы, вестибулопластика по возрастным показаниям.

#### 4.1.6. Список тем рефератов (полный список):

1. История развития и организации стоматологической помощи детям в России.
2. Стоматологическая помощь детям с ограниченными физическими возможностями.
3. Прорезывание зубов (клинико-гистологические характеристики).
4. Коррекция поведения ребёнка на стоматологическом приёме.
5. Восстановление зубов с применением защитных коронок после эндодонтического лечения.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется	A	100-96	5 (5+)

в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен	E	70-66	3

самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
<b>ЭБС:</b>		
1	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2	« <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.gosmedlib.ru">http://www.gosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». –	по договору, срок оказания

	СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	услуги 01.01.2019–31.12.2019
4	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
<b>Интернет-ресурсы:</b>		
9	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте Университета в разделе кафедра детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний	
10	<a href="http://www.edentworld.ru">http://www.edentworld.ru</a> /eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
11	<a href="http://www.dentist.ru/">http://www.dentist.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов.	
12	<a href="http://www.ozon.ru/">http://www.ozon.ru/</a> - Стоматология, книги.	
13	<a href="http://www.webmedinfo.ru/">http://www.webmedinfo.ru/</a> - Стоматологическая литература.	
14	<a href="http://stomlit.info/">http://stomlit.info/</a> - Литература для стоматолога	
15	<a href="http://www.geotar-med.ru/">http://www.geotar-med.ru/</a> Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.	
16	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed</a> . доступ к Medline, через систему PubMed.	
17	<a href="http://www.stomatology.ru/">http://www.stomatology.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал	
18	<a href="http://www.stomstudent.ru/">http://www.stomstudent.ru/</a> - Сайт для студентов стоматологов.	
<b>Компьютерные презентации:</b>		
19	Анатомо-физиологическое строение полости рта в возрастном аспекте.	1
20	Кариес зубов у детей. Клиника, диагностика, лечение.	1
21	Пломбировочные материалы, применяемы при лечении кариеса зубов у детей.	1
22	Лечение пульпитов временных зубов.	1
23	Лечение периодонтита постоянных зубов с несформированным корнем.	1
24	Лечение периодонтита временных зубов с несформированным корнем.	1
25	Некариозные поражения твёрдых тканей зубов.	1
26	ОГС. Клиника, диагностика, лечение.	1

<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>		
27	Анатомо-физиологическое строение полости рта в возрастном аспекте.	1
28	Лечение пульпитов временных зубов.	1
	Лечение периодонтита постоянных зубов с несформированным корнем.	1
29	ОГС.	1
30	Кандидозы у детей.	1
<b>Учебные фильмы:</b>		
31	Формирование контактного пункта при пломбировании кариозной полости по 2 классу.	1

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1.	Елизарова В.М. Стоматология детского возраста: учебник в 3 ч. /. Елизарова В.М. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 1. Терапия. -480 с.	616.31 Е 511	4	8
2.	Топольницкий, О.З. Стоматология детского возраста: учебник: в 3 ч. /. Топольницкий, О.З. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 2. Хирургия. -320 с.	616.31 Т 583	4	8
3.	Персин, Л. С. Стоматология детского возраста : учебник : в 3 ч. /Персин Л. С. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 3. Ортодонтия. - 239 с.	616.31 П 278	4	8
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Руле, Жан-Франсуа Профессиональная профилактика в практике стоматолога: монография / Жан-Франсуа Руле, Стефан Циммер; пер. с нем. под общ. ред. С. Б. Улитовского, С. Т. Пыркова. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 367 с	616.31 Р 858	4	8
2	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Под редакцией акад. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой. – - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 950 с.	616.31 Д 386	2	8
3	Васильев А.Ю., Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс]: национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой			8

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	диагностике и терапии") - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			
4	Алимова М. Я., Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			8
5	Бичун А.Б., Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			8

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Киселева, Е. А. Профессиональная гигиена полости рта у детей и взрослых. Этапы. Методы. Показания. Противопоказания: методические рекомендации для обучающихся по профессиональной образовательной программе детская стоматология - 310876 [Электронный ресурс] / Е. А. Киселева, Е. М. Размахнина. – Кемерово, 2018. – 31 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			8
2	Киселева, Е. А. Кариес зубов у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и особенности лечения: методические рекомендации для обучающихся по профессиональной образовательной программе детская			8

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	стоматология – 310876 [Электронный ресурс] / Е. А. Киселева, Е. М. Размахнина. – Кемерово, 2018. – 33 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			
3	Размахнина, Е. М. Предрасполагающие и моделирующие факторы риска развития кариеса у детей и взрослых: методические рекомендации для обучающихся по профессиональной образовательной программе «Детская стоматология – 310876» [Электронный ресурс] / Е. М. Размахнина, Е. А. Киселева. – Кемерово, 2018. – 44 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			8

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии	Учебная комната № 1 / для самостоятельной работы обучающихся	Пр. октябрьский 22, 2 корпус	Стол –10, стул – 13 Ноутбук HP 250 - 1 шт. процессор Intel Core, негатоскоп - 1 шт., телевизор LED LG - 1 шт	13	141
	Учебная комната № 3	Пр. октябрьский 22»А», офтальмологический корпус	Стол –8, стул – 16 Мультимедийный проектор – 1 шт. (2015), Ноутбук HP 250 - 1 шт. процессор Intel Core негатоскоп - 1 шт., телевизор LED LG - 1 шт	16	
	Учебная комната № 4	Пр. октябрьский 22»А», офтальмологический корпус	Стол –16, стул – 32 Ноутбук 17.3 HP Widows 10 Проектор Aser H6517ABD	32	
	Учебно-методический кабинет	Пр. октябрьский 22»А», офтальмологический корпус	Стол –4, стул – 6 Ноутбук 17.3 HP Widows 10	4	
	Лекционный зал	Пр. октябрьский 22»А», офтальмологический корпус		140	
	Материальная	Пр. Октябрьский 22, 5 корпус 3 этаж	Стол –1, стул – 2	1	
	Кабинет зав. каф.	Пр. Октябрьский 22, 5 корпус 3 этаж	Стол –4, стул – 6 Ноутбук 17.3 HP Widows 10 Принтер HP Laser Jet Color- 1 шт.	1	
	Ассистентская	Пр. Октябрьский 22, 5 корпус 3 этаж	Стол –1, стул – 2	2	



### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе практике Ортодонтия по специальности детская стоматология

\_\_\_\_\_

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				